Обсуждено и принято на педагогическом совете протокол № 1 от 23.08.2020г.	Утверждаю Директор МБОУ «СОШ с.Новое Дубовое» _____/С.А.Болотов/ Приказ № 77от 23.09.2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ, В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, В МБОУ «СОШ С.НОВОЕ ДУБОВОЕ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данное положение об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

Обучение по индивидуальному учебному плану - это один из видов освоения учащимся основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Ускоренное обучение - процесс освоения учащимся основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) в сокращенный по сравнению с нормативным срок освоения основной общеобразовательной программы с учетом личностных особенностей и образовательных потребностей учащегося.

Количество учащихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану определяется имеющимися финансовыми возможностями, кадрами и другими условиями организации учебного процесса.

Индивидуальный учебный план, в т.ч. план ускоренного обучения (далее индивидуальный учебный план) разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся, имеющих близкий исходный уровень образования и сходные образовательные потребности, на основе учебного плана школы.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся, имеющих:

- высокую степень успешности в освоении основных общеобразовательных программ (ускоренное обучение);
- академическую задолженность по предмету (предметам), не ликвидированную в установленные сроки с момента её образования;
- ограниченные возможности здоровья на основании заключения

медицинской организации.
Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора по УВР, принимается Педсоветом и утверждается приказом директора.
Заявление на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану подается родителями (законными представителями) учащегося директору школы не позднее чем за месяц до начала обучения по данному виду освоения образовательной программы.
Заявление на обучение по индивидуальному учебному плану учащегося, имеющего академическую задолженность, не ликвидировавшего ее в установленные сроки с момента её образования, подается родителями (законными представителями) до начала учебного года руководителю образовательной организации.
Заявление на индивидуальное обучение (на дому) подается родителями (законными представителями) в течение года на основании заключения медицинской организации.
Индивидуальный учебный план составляется на учебный год. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья может быть составлен на четверть, полугодие, учебный год, иной срок, указанный в медицинском заключении и в заявлении родителей (законных представителей).
Индивидуальный учебный план в обязательном порядке должен включать учебные предметы обязательные для изучения в соответствии с государственными образовательными стандартами. Количество часов на изучение обязательных предметов может корректироваться с учетом запросов родителей и индивидуальных возможностей учащихся.
На основании составленного индивидуального учебного плана школой составляется расписание занятий. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором.
Индивидуальный учебный план (ускоренное обучение и академическая задолженность, не ликвидированная учащимся в установленные сроки), индивидуальный график учебного процесса, расписание занятий и консультаций, сроки и формы текущего контроля и промежуточной аттестации подлежат согласованию с учащимся и его родителями (законными представителями).
Перевод учащегося на индивидуальное обучение (на дому) по индивидуальному учебному плану оформляется приказом. Индивидуальный учебный план утверждается директором.
При освоении основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.
Обучение учащихся по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы: освоении учащимися основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления

обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности.

Текущий контроль выполнения учебного плана осуществляется педагогом-предметником. Результаты текущего контроля фиксируются в классном журнале или в журнале индивидуального обучения на дому.

Определение уровня освоения основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) учащимся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, проводится в рамках промежуточной аттестации в соответствии с нормативным локальным актом школы.

Освоение образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по индивидуальному учебному плану может предусматривать как уменьшение нормативного срока освоения за счет ускоренного обучения, так и уменьшения числа недельных учебных часов при индивидуальном обучении на дому (Приложение 1).

Государственная итоговая аттестация для учащихся 9-х, 11-х классов, обучающихся по индивидуальному учебному плану, проводится в соответствии нормативными правовыми документами Российской Федерации.

3. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Участники образовательных отношений пользуются всеми правами, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план;
- выполнять требования Устава школы, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников школы;
- бережно относиться к имуществу школы.

Школа обязана:

- разработать и утвердить в установленные сроки индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение учащимся основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) на основе индивидуализации ее содержания с учетом его личностных особенностей и образовательных потребностей;
- обеспечить своевременный подбор педагогов, которые будут осуществлять обучение учащегося по индивидуальному учебному плану;
- контролировать своевременность и качество проведения занятий,

консультаций с учащимся, обучающимся по индивидуальному учебному плану;

- осуществлять учет освоения основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) учащимся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, в журнале;
- выдать документ государственного образца о соответствующем образовании.

Решение о прекращении обучения учащегося по индивидуальному учебному плану может быть принято:

- на основании заявления родителей учащегося;
- по окончании периода индивидуального обучения на дому в соответствии с медицинским заключением;
- по неудовлетворительным результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

В случае прекращения обучения по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) учащийся продолжает освоение основной образовательной программы в соответствии с учебным планом класса, в котором он обучался до перехода на обучение по индивидуальному учебному плану.

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения основных общеобразовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта за счет бюджетных средств.

Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения индивидуальных занятий с учащимися, осуществляется за счет средств фонда оплаты труда за фактическое количество проведенных учебных часов, исходя из установленной ставки заработной платы на основе ЕТС.

Приложение № 1

Примерный учебный план для индивидуального обучения на дому

Образовательные области	Количество часов в неделю										
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 (12) кл.
Языки (в том числе иностранные) и литература	4	4	4	3,75	4	4	3,5	3	3,5	3,5	3,5
Математика и информатика	3	3	3	3	3	3	2	2	2,5	2,5	2,5
Общественные дисциплины				0,25	1	1	1	1	1	2	2
Естественные дисциплины	0,25	0,25	0,25	0,25	1	1	2,5	2,5	3	2,5	2,5
Технология Искусство Физическая культура ОБЖ	0,75	0,75	0,75	0,75	1	1	1	1,5	1	1,5	1,5
Всего	8	8	8	8	10	10	10	10	11	12	12

Примечание

Распределение часов учебного плана по предметам внутри образовательных областей осуществляется общеобразовательным учреждением по согласованию с обучающимся и его родителями (законными представителями).

Общеобразовательное учреждение вправе перераспределить часы, предусмотренные для освоения образовательных областей, с учетом уровня подготовленности, индивидуальных возможностей и запросов обучающегося.

В перечень предметов, входящих в указанные образовательные области, должны войти предметы инвариантной части базисного учебного плана, разработанного Минобрнауки России для каждой ступени общего образования. Например, учебный план ученика 4-го класса, обучающегося на дому, должен включать следующие предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».